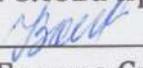
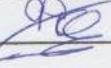


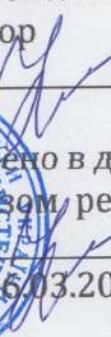
Міністерство освіти і науки України
Закарпатська академія мистецтв

ПОГОДЖЕНО

Голова профспілкової організації
 Іваню Ю. Ю.
 Голова Студентської ради
 Фільченко К.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Закарпатської академії мистецтв
Протокол № _____ від _____ року
Ректор

 Небесник І. І.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
У ЗАКАРПАТСЬКІЙ АКАДЕМІЇ МИСТЕЦТВ**

Ужгород
2019

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Цей стандарт установлює єдиний для Закарпатської академії мистецтв (далі – ЗАМ) Кодекс академічної добродетелі. Кодекс є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності у Закарпатській академії мистецтв та базується на нормах загальнолюдських і європейських цінностей.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цьому стандарті використовувались наступні нормативно-правові акти України: Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції»; Цивільний Кодекс України, Етичний кодексченого України; Статут та Правила внутрішнього трудового розпорядку Закарпатської академії мистецтв. Також використовувався досвід провідних зарубіжних і вітчизняних вищих навчальних закладів і рекомендацій SAIUP – Проект сприяння академічній добродетелі в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України.

3. ТЕРМІНИ ТА ВІЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ, ПОЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ

У цьому стандарті застосовують такі терміни, визначення та скорочення.

3.1. Академічна добродетель

Академічна добродетель – це сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм.

Академічна добродетель – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна добродетель – це сукупність етичних принципів і правових норм поведінки учасників науково-освітнього процесу (під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності) для забезпечення якісної освіти та отримання вагомих наукових результатів шляхом утвердження у Закарпатській академії мистецтв ціннісних підходів та орієнтирів формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати й провадити наукову діяльність керуючись принципами чесності, чесного навчання і праці.

3.2. Суб'єкти академічної добродетелі

Працівники – службові особи, педагогічні, наукові, науково-педагогічні працівники, співробітники Закарпатської академії мистецтв; здобувачі освіти – слухачі, аспіранти, докторанти та інші особи, які навчаються в Закарпатській академії мистецтв.

3.3. Порушенням академічної добродетелі вважається:

академічний плаґіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результат власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

академічне шахрайство – будь-які дії учасників освітньо-наукового процесу, сутність яких полягає у наданні або отриманні будь-якої несанкціонованої допомоги або нечесної переваги у будь-якій формі академічної роботи;

фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень;

надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі;

неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, що обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав;

конфлікт інтересів – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

подарунок – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, які надають/одержують безоплатно або за ціною, нижчою мінімальної ринкової;

приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю у громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях;

зловживання владою або службовим становищем – умисне, з метою одержання будь-якої неправомірної вигоди для самої себе чи іншої фізич-

ної або юридичної особи використання службовою особою влади чи службового становища всупереч інтересам служби, якщо це завдало істотної шкоди охоронюваним законом правам, свободам та інтересам окремих громадян або державним чи громадським інтересам, або інтересам юридичних осіб;

службове підроблення – складання, видача службовою особою завідомо неправдивих офіційних документів, внесення до офіційних документів завідомо неправдивих відомостей, інше підроблення офіційних документів;

службова недбалість – невиконання або неналежне виконання службовою особою своїх службових обов'язків через несумлінне ставлення до них, що завдало істотної шкоди охоронюваним законом правам, свободам та інтересам окремих громадян, державним чи громадським інтересам або інтересам окремих юридичних осіб;

зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави;

провокація підкупу – дії службової особи з підбурення особи на пропонування, обіцянку чи надання неправомірної вигоди або прийняття пропозиції, обіцянки чи одержання такої вигоди, щоб потім викрити того, хто пропонував, обіцяв, надав неправомірну вигоду або прийняв пропозицію, обіцянку чи одержав таку вигоду.

3.4. Плагіатом вважається:

дослівне відтворення чи копіювання тексту (від фрази до набору речень) з книг, статей, Інтернет-ресурсів чи інших джерел без чіткого виокремлення копійованого тексту та посилання на автора (джерело);

перефразування частин тексту інших авторів із зміщенням слів або слідування структурі їх аргументації без посилання на джерело;

оприлюднення твору, написаного третьою особою на замовлення здобувача;

списування будь-яких письмових робіт інших здобувачів (у тому числі будь-яких письмових завдань, що виконуються здобувачами у межах навчального процесу під час проміжного та підсумкового контролю знань відповідно до програми навчальної дисципліни, а також під час державних екзаменів).

3.5. Цитата

Порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, що використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в антиетичному формулюванні.

3.6 Унікальність твору (роботи, матеріалу)

Співвідношення (80 %) матеріалу, що не має збігів з іншими публікаціями, до загального об'єму матеріалу.

ІІ. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна добродетель – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової, творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових, творчих досягнень.

2.2. Засади академічної добродетель:

чесність – представники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно та у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень;

законність – суворе дотримання у своїй діяльності членами освітнього процесу чинних нормативно-правових актів України, у тому числі локальних правових актів Академії, а також стимулювання до цього інших;

відповідальність – сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;

компетентність та професіоналізм – здобувачі освіти та педагогічні працівники зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

справедливість – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу, співробітників один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;

довіра – існування в освітньому середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підрив репутації учасника освітнього процесу;

інформаційна відкритість та прозорість – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються усіх сфер освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці Академії;

повага – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, толерантність, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками освітньої спільноти;

партнерство і взаємодопомога – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб.

2.3. Порушеннями академічної добросусідності та неприйнятним для здобувачів освіти та працівників Академії вважаються:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів, за винятком оприлюднення таких у дисертаційних дослідженнях відповідно до вимог чинного законодавства;

фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях, наступне використання такої інформації, наукових результатів в академічній роботі;

фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що пов'язані зі здійсненням освітнього процесу чи наукових досліджень, наступне використання такої інформації, наукових результатів у академічній роботі;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

шахрайство:

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);

- проходження процедур контролю знань підставними особами;

- придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної або наукової діяльності;

- підробка підписів у офіційних документах (відомостях, актах, звітах, договорах тощо);

- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;

- здавання різними особами робіт з однаковим змістом.

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з

метою отримання неправомірної переваги чи неправомірної вигоди в освітньому процесі;

несанкціонована співпраця – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі в здійсненні акту академічної недоброочесності, а також виконання на замовлення або продаж академічних текстів;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти науково-педагогічними працівниками.

ІІІ. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Дотримання загальних зasad академічної доброочесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Академії.

3.2. Академічна доброочесність в Академії забезпечується:

- діяльністю Комісії академічної доброочесності Академії;
- діяльністю Антикорупційного комітету Академії;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в Академії;
- посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням студентів під час виконання різних типів завдань;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- проведенням тренінгів, лекцій, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброочесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброочесності в освітньому середовищі.

3.4. Кожен учасник освітнього процесу несе відповіальність за дотримання зasad академічної доброочесності, моральних правил та етичних норм в навчальній, педагогічній, науковій та адміністративній діяльності.

3.5. Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання зasad академічної доброочесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброочесності іншими особами, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійнення нечесної поведінки в навчальній, науковій і трудовій діяльності;

– повідомляти адміністрацію Академії або органи студентського самоврядування про порушення особами правил академічної добросередності;

– звертатися до Комісії академічної добросередності Академії з метою розгляду порушень академічної добросередності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

3.6. Відповідальність за дотримання цінностей академічної добросередності є особистим обов'язком кожного та спільною справою освітньої спільноти загалом.

3.7. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу зasad академічної добросередності, моральних правил та етичних норм в кінці кожного семестру розглядаються на засіданнях Вченої ради, профспілкового комітету, Студентської ради.

3.8. Контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками правил академічної добросередності здійснюють проректори Академії. Контроль за дотримання академічної добросередності, неприпустимістю порушення академічної добросередності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недобросередності на факультетах здійснюють декани та завідувачі кафедр.

3.9. За порушення академічної добросередності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу;

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- зниження семестрового академічного рейтингу;

- позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком або дострокове складання сесії;

- відрахування із Академії;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих пільг з оплати навчання, мешкання в гуртожитку.

3.10. За порушення академічної добросередності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєнного вченого звання;

- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- догана;
- недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного працівника;
- позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми локальними правовими актами.

IV. КОМІСІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Комісія академічної добродетелі Академії (далі – Комісія) – колегіальний орган, який працює за окремим Положенням.

V. ПРИКИНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення ухвалюється Вченого радою Академії, погоджується з профспілковою організацією та Студентською радою і затверджується ректором Академії.

5.2. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням адміністрації, Вченої ради Академії, профспілкової організації, Студентської ради Академії.

5.3. Правила етичної поведінки та корпоративної поведінки (Додаток 1).